



Csicsergők lapja

Zelk Zoltán:

Tavaszi dal

Egy, kettő, három, négy
kis őzike hová mégy?

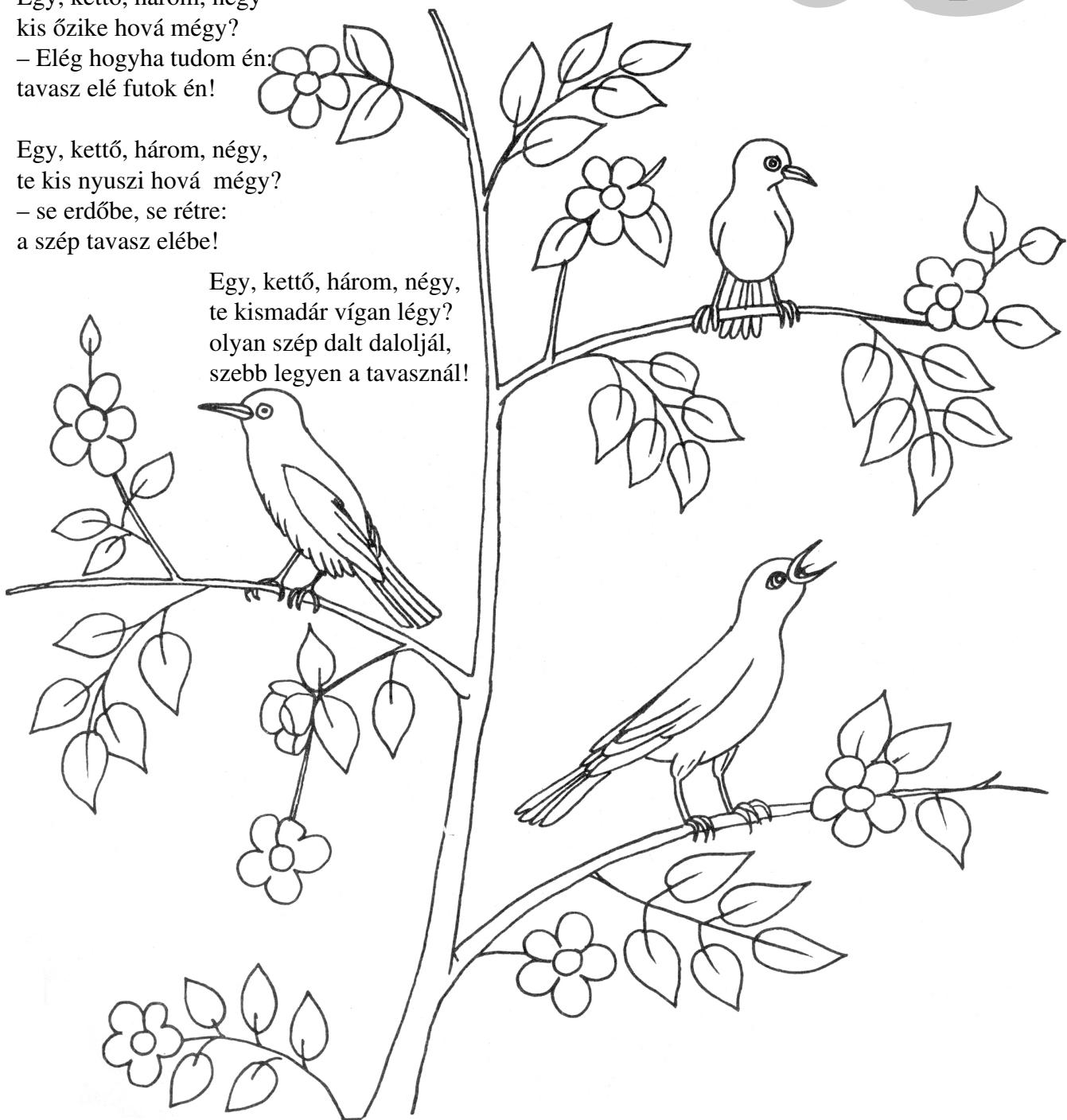
– Elég hogyha tudom én:
tavasz elé futok én!

Egy, kettő, három, négy,
te kis nyuszi hová mégy?

– se erdőbe, se rétre:
a szép tavasz elébe!

Egy, kettő, három, négy,
te kismadár vigan légy?
olyan szép dalt daloljál,
szebb legyen a tavasznál!

4.
szám

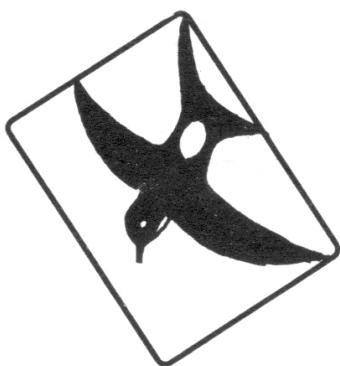
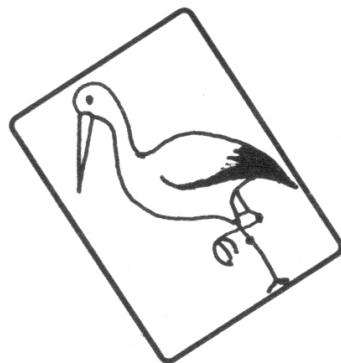
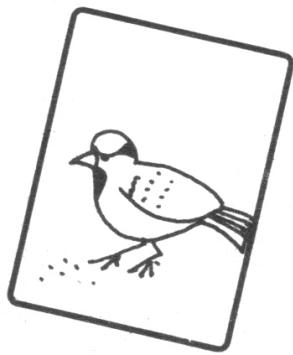
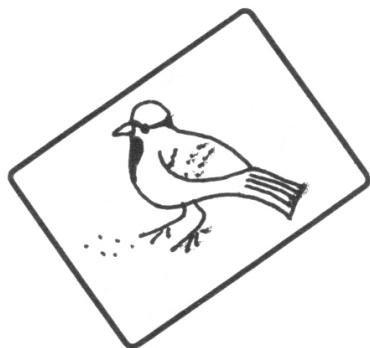
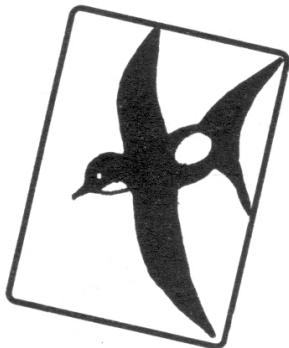
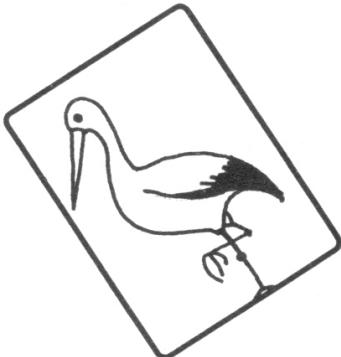


Érkeznek a madarak

Milyen madarakat látsz a kártyákon?

Keresd meg mindeneknek pártját, s kapcsold össze őket!

Színezd ki azokat a madarakat, amelyek tavassal térnek vissza!



A hétpettyes katicabogár

Biztosan mindenki ismeri a hétpettyes katicabogarat.

Léteznek hétpettyes katicabogarak is, sőt olyanok is, amelyek 20-nál több pettye van a hátán!

A legtöbb katica piros színű, de előfordul sárga, narancssárga, fekete, vagy szürke színű is. Hazánkban a piros és hétpettyes bogarak a legelterjedtebbek. A néphit szerint a katica szerencsét hoz. Ez tényleg így van! Ha

arra gondolunk, hogy a katica kártékony levéltetvekkal táplálkozik, akkor ez a kertészeknek már szerencse, hiszen megmentik a növényt a pusztulástól.

Színezd ki a katicákat a képen! Ne feledd, hogy van közöttük olyan, ami narancssárga sárga pöttyökkel, szürke sárga pöttyökkel, és sárga fekete pöttyös. A látható katicák közül melyeknek van a legtöbb, és melyiknek a legkevesebb pötty a hátán?





Madarak és fák napja

... „évente egy nap szenteltessék a madarak és fák védelmében.”

Ez az idézet Herman Ottótól, a hires magyar természettudóstól való, aki számos madártani munkát írt.

Május bármelyik napján megtarthatod a tavasz egyik legszebb ünnepét, a

„Madarak és fák napját.”

Tavasszal az erdő élete megváltozik. A nyiladozó természet szépsége mindenkit boldog érzéssel tölt el. A fák virágba borulnak, madarak csicsergésétől hangos az erdő, párt választanak, fészket rakkak a bokrok, fák villás ágai közé.

Májusban megéled az avarvilág is. Megkezdik szorgos életüket a hangyák és a

verőköltő bodobácsok. A puha avar szinte eltűnik, nyíló, illatozó virágok bújnak elő, mint a salátaboglárka, pettyegetett tüdőfű, odvaskeltike, ibolya.

Szervezzél olyan kirándulásokat, amelyek turistajelzéseken vezetnek, így megismerheted ezeket a jelzéseket is. Vigyél magaddal térképet, távcsövet, iránytűt!

Tavasztündér

Hallgasd meg a verset figyelmesen!

Rajzolj a tavasztündér ruhájára olyan tavaszi képet, ami a versről eszedbe jutott!

Színezd ki a tündért tavaszi színekkel! (Tudod, hogy melyek ezek?)

**Csanádi Imre:
Tavasz-ébresztő**

**Íbredj,
új tavasz
jégtörő,
sugaras,
gallyat gombosító,
rügyet rojtosító,
 mindenféle
madarakat,
víg versre tanító!**





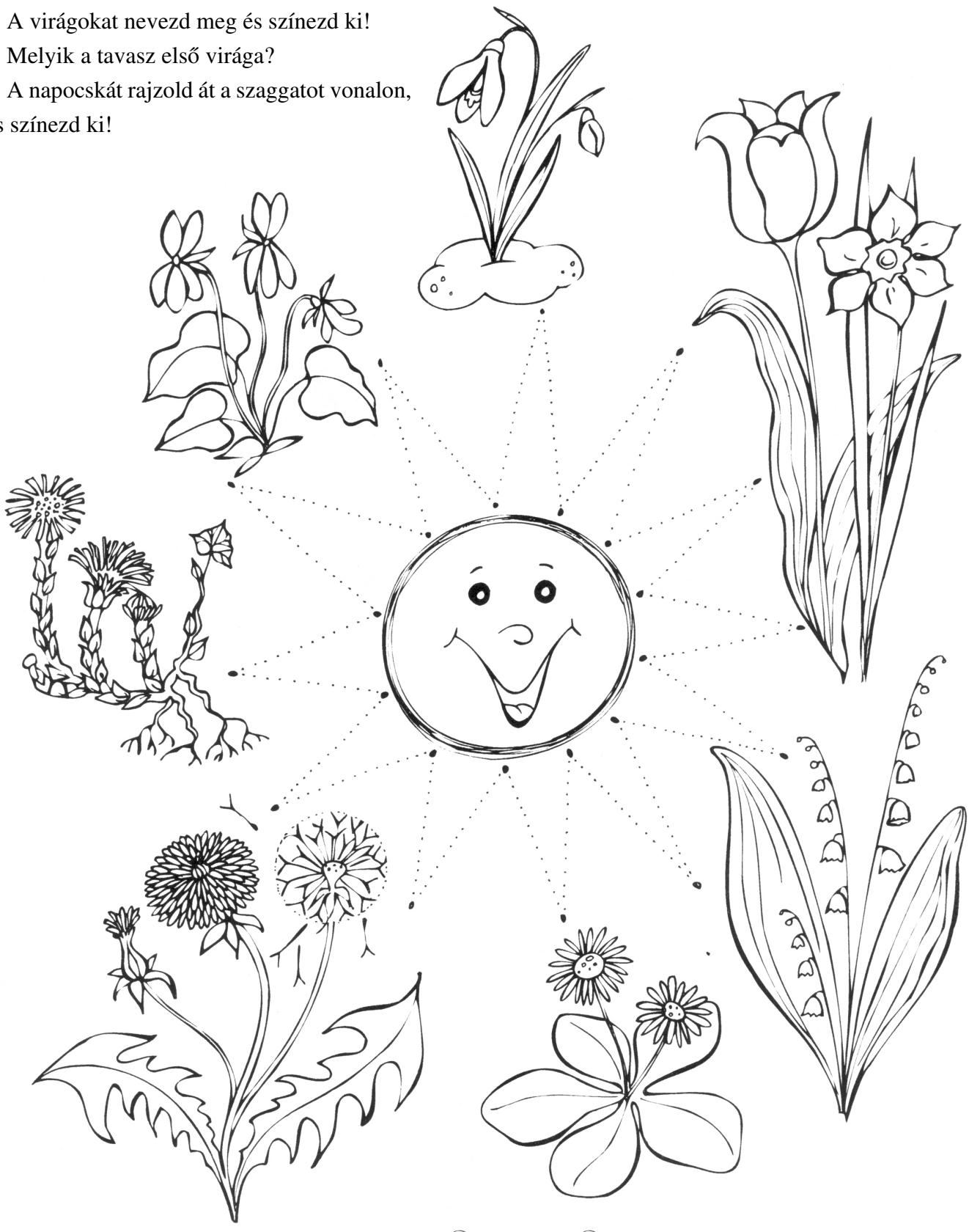
Tavaszi virágok

Ismerjük meg a tavaszi virágokat!

A virágokat nevezd meg és színezd ki!

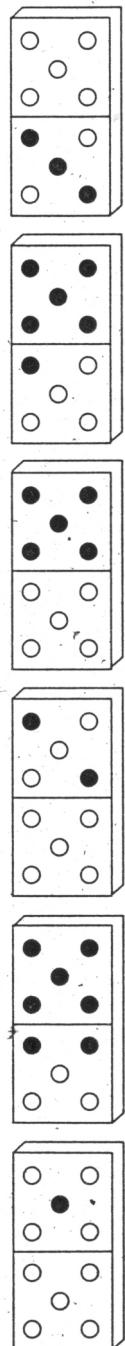
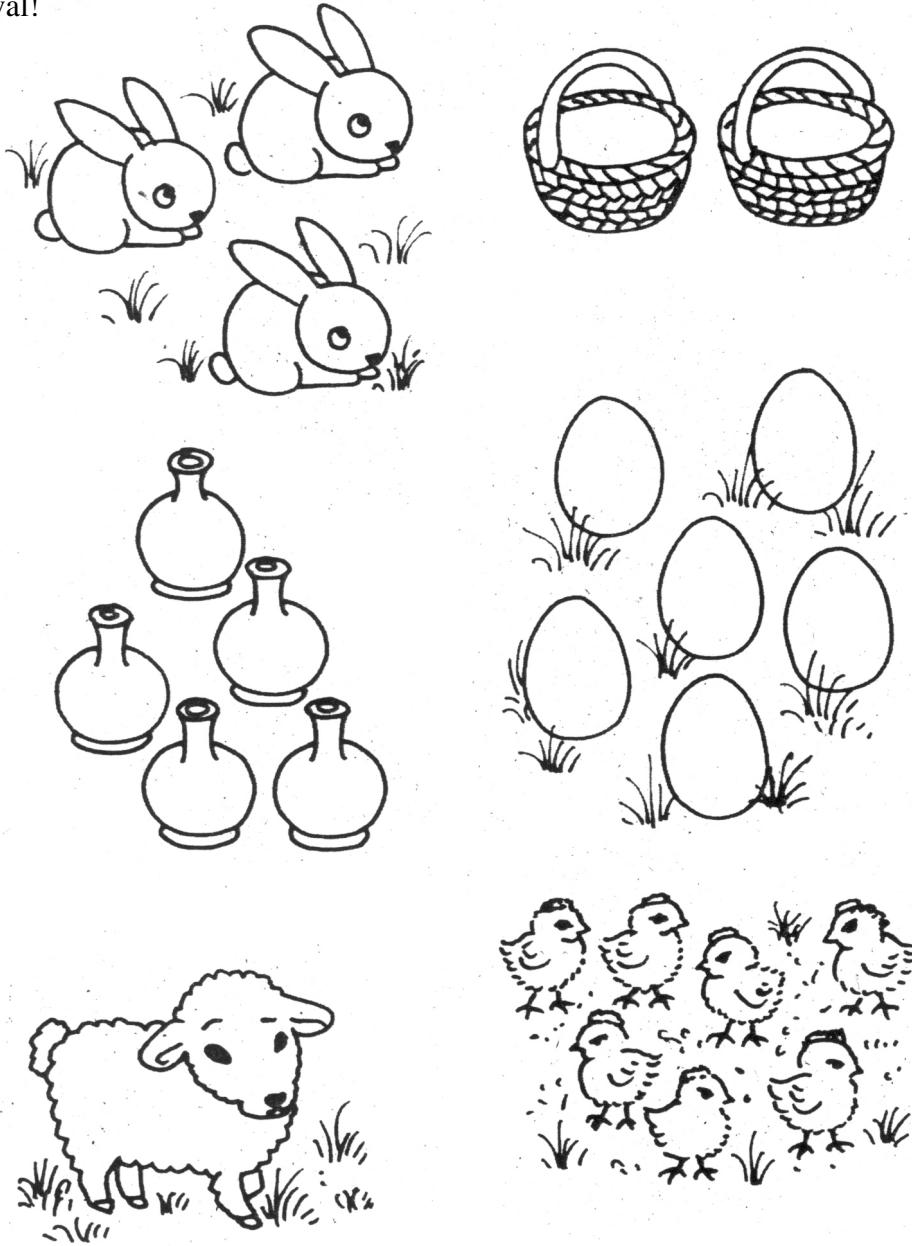
Melyik a tavasz első virága?

A napocskát rajzold át a szaggatot vonalon,
és színezd ki!



Húsvéti számoló

Már minden készen áll az ünnepre. Számold meg, miből hány darab van, és kösd össze a megfelelő dominóval!



Húsvéti locsolóvers

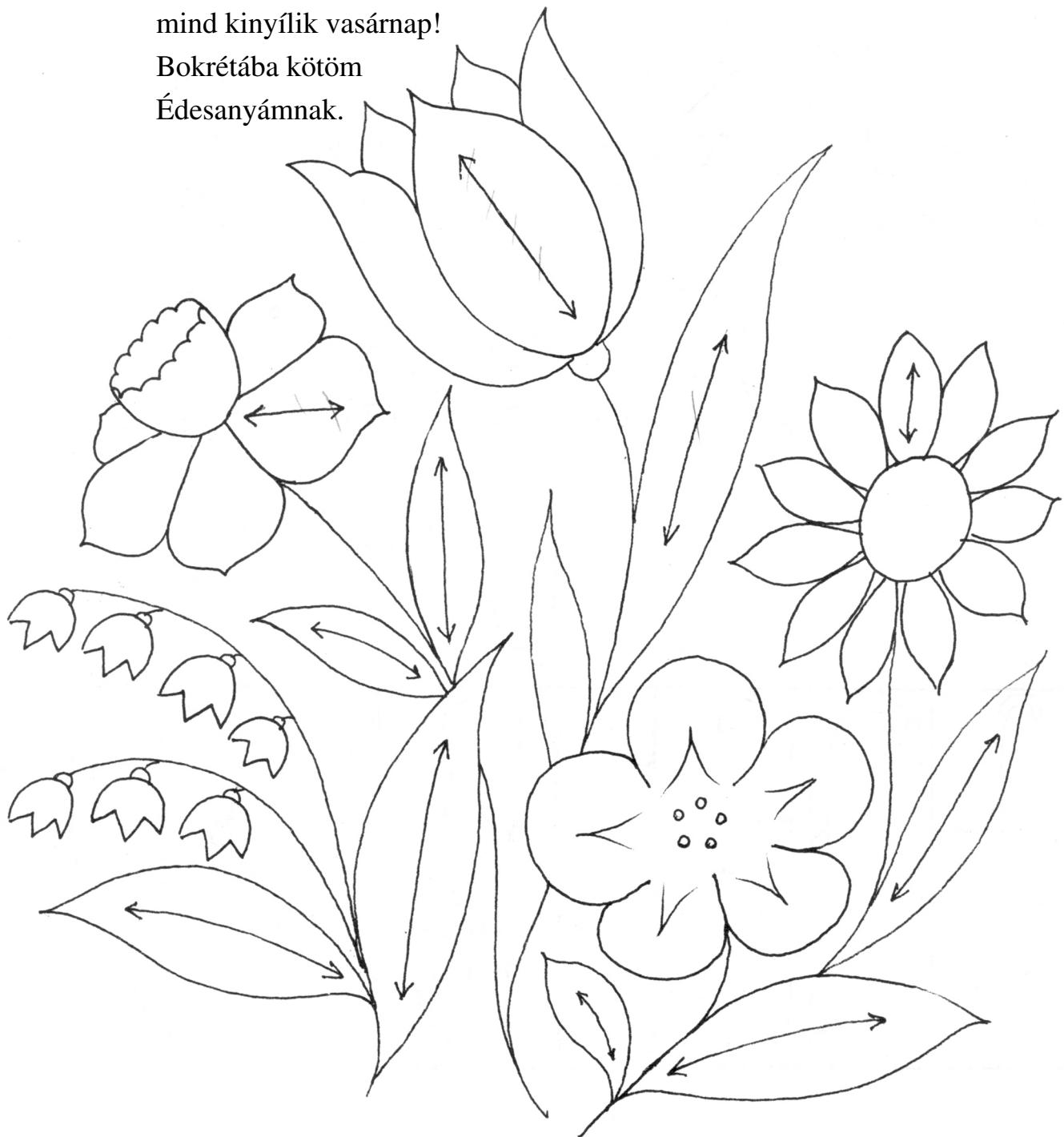
Itt a Húsvét eljött végre
a szép lányok örömére
mert a lányok szép virágok
illatos víz illik rájuk.

Ki Húsvétkor nem locsolnak
Hervadt virág lesz már holnap
Ne fuss el hát szép virágom
locsolásért csók jár, három!

Fésüs Éva

Tavasszal

Házam táján minden csupa madárdal
kiskertemet beültette virággal
Törökszegfűt öntözgetek
közepére rózsát teszek,
mind kinyílik vasárnap!
Bokrétába kötöm
Édesanyámnak.



Kedves Szülők!

A 26/1997. (IX.3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról előírja, hogy a nevelési- oktatási intézményekbe íratott gyermekeknek évente orvosi- és szűrővizsgálaton kell részt venniük.

A szűrővizsgálatok tartalma a következő lesz:

- testi fejlődés mérése (testmagasság, testtömeg, mellkas körfogat), elhízás megítélezése látásélesség vizsgálata
- színlátás vizsgálata (csak nagycsoportban) - hallás szűrése
- pajzsmirigy tapintásos vizsgálata
- vérnyomás ellenőrzése

Az orvosi vizsgálat tartalma:

- bőr vizsgálata
- száj, torok, garatképletek vizsgálata
- mellkas megtekintése
- mozgásszervek vizsgálata (statikai lábbetegségek, tartási rendellenességek, hártingercerdülés)
- tüdő fizikális vizsgálata
- szív fizikális vizsgálata
- has tapintásos vizsgálata
- külső nemi szervek megtekintése (fiúknál a fitymaszűkület és a herék szűrése) - idegrendszer vizsgálata

Az óvodai vizsgálatok preventív feladatok. Céljuk, hogy korán felismerésre kerüljenek olyan betegségek vagy elváltozások, amelyek még nem okoznak panaszokat.

Nagyvenyim, 2006.03.23.

Tiszteettel:

Dr. Zseli József
óvodaorvos
Horváth Istvánné
óvodavédőnő

SZÜLŐKNEK! SZÜLŐKNEK! SZÜLŐKNEK! SZÜLŐKNEK! SZÜLŐKNEK!

Dr. Vekerdi Tamás gondolatai a televíziózásról

Milyenek a családok televíziós szokásai?

Van-e televízió függés?

Korlátozatlan-e a televíziózás lehetősége a gyermeknek otthon?

Vajon miért nem tud elszakadni a gyermek a képernyő elől, mért nagy a képhangsége, és mi is a különbség a feldolgozást elősegítő játék és mese közben felidéződő belső képek és ezt a feldolgozást leállító, blokkoló, a gyereket testi-lelki télenségre kényszerítő külső képfolyamok között. Hogyan is hat minden a központi idegrendszerre, melyek a közvetlen és távolabbi hatásai....

Mindezeken érdemes elgondolkodni!

Most nézzünk meg egy másik érvet: Egy apa szerint az a gyerek, aki otthon nem néz televíziót, „nem fog tudni beszélgetni” a korosztálybeli gyerekekkel „milyen rossz lesz neki”.

Kiesik a társaságból (úgyszólva az emberi világóból).

Pontosan tudjuk, hogy a válogatás nélküli időben, korlátozatlan és magányos, vagyis szülő nélküli televíziózás tulajdonképpen inkább azt kellene mondanunk „képernyőzés” mert természetesen a videózás és a számítógépezés is ide tartozik „leszoktatta” a gyereket a mesehallgatásról és játékról. Óvodába kerülő gyerekeken tapasztalható, hogy már ők sem tudnak mesét hallgatni, és nem tudnak felszabadulni fantáziájukban bízva játszani.

Megszokták a televízió gyors változásait, az esetek jelentős részében meg nem értett változásokat, a

videóklip-technikát: nem tudnak a hallott meséhez belső képeket felidézni, így a mese érdektelen lesz, „hosszúvá” unalmassá válik számukra (a rövid mese is) nem mond nekik semmit.

Ugyanígy saját játékuk sem szórakoztatja őket, mert nincs jelentős érzelmi azonosulást kiváltó belső képfolyam, amely bele-sodorná őket a játékhelyzetbe és élvezetet, megkönnyebbülést jelentene számukra.

Persze az óvodai élet kezdetén még esetleg „gyógyítható” ez az állapot, egészsen rövid mondjuk az elmúlt nap néhány eseményét felidéző személyre szóló „mesékkel”, kezdve (ha kell ölte vett szorosan tartott gyerekkel) és lassú tagolt cselekvéses játékfolyamatokkal, melyekbe a felnőtt vezeti be türelemmel a gyereket.

Visszatérve az alapkérdésre: nincs olyan gyermek aki ne tudna beilleszkedni gyerektársai közé, mert otthon nincs bámulható képernyő.

A figyelemzavarok hátterében nagyon sokszor találjuk meg a korlátozatlan tévézést is. Ami a félelmetes műsorok utáni éjszakai rossz álmot, bepisilést, leizzadást, fogcsikorgatást, nyugtalan hánynakolódást illeti, azt kell mondani, szerencsés akin azonnal látszik, hogy milyen hatással volt rá az előző napi vagy esti műsor.

Rosszabb eset, amikor ezek a hatások úgyszólva észrevétlénél halmozódnak fel és hoznak magukkal később esetleg évek múlva előbukkanó lényegesen súlyosabb tüneteket.